

برنامه آن که جان را کثرت آموخت

برنامه فدای شواهد "نشست‌های دانشگاهی آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد"

واحد بین الملل مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران با همکاری دفاتر توسعه آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۰

عنوان مرور نظام مند	عضو BICC حاضر در جلسه	ارائه دهنده	تاریخ
An update on developments in medical education in response to the COVID-19 pandemic: A BEME scoping review: BEME Guide No. 64	دکتر معصومی	دکتر توفیقی	۱۴۰۰/۴/۲۷
A BEME realist synthesis review of the effectiveness of teaching strategies used in the clinical setting on the development of clinical skills among health professionals: BEME Guide No. 61	دکتر میرزازاده	دکتر خواجه‌رای	۱۴۰۰/۵/۲۴
A systematic review of the contribution of theory to the development and delivery of effective interprofessional curricula in health professional education	دکتر شیرازی	دکتر وثوقی	۱۴۰۰/۶/۲۸
Interventions for undergraduate and postgraduate medical learners with academic difficulties: A BEME systematic review: BEME guide no. 56	دکتر علیزاده	دکتر حاجی بابایی	۱۴۰۰/۷/۲۵
How does medical education affect empathy and compassion in medical students? A meta-ethnography: BEME Guide No. 57	دکتر مافی نژاد	دکتر میرشریفی	۱۴۰۰/۸/۲۳
A Best Evidence in Medical Education Systematic Review to determine the most effective teaching methods that develop reflection in medical students	دکتر میرزازاده	دکتر میرمحمدصادقی	۱۴۰۰/۹/۲۸
Teaching Professionalism in Postgraduate Medical Education: A Systematic Review	دکتر مافی نژاد	دکتر شیرازیان	۱۴۰۰/۱۰/۲۶
Social media in undergraduate medical education: A systematic review	دکتر معصومی	دکتر مهرانی	۱۴۰۰/۱۱/۲۴
Cognitive load theory for training health professionals in the workplace: A BEME systematic review of studies among diverse professions	دکتر شیرازی	دکتر برجعلی لو	۱۴۰۰/۱۲/۲۲

*تمامی برنامه‌ها روزهای یکشنبه در تاریخ‌های قید شده، از ساعت ۱۳ تا ۱۵ به صورت مجازی برگزار خواهد شد.